

2020年度
湖南大众传媒职业技术
学院部门决算

目录

第一部分单位概况

- 一、部门职责
- 二、机构设置

第二部分2020年度部门决算表

- 一、收入支出决算总表
- 二、收入决算表
- 三、支出决算表
- 四、财政拨款收入支出决算总表
- 五、一般公共预算财政拨款支出决算表
- 六、一般公共预算财政拨款基本支出决算表
- 七、一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算表
- 八、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表
- 九、国有资本经营预算财政拨款支出决算表

第三部分2020年度部门决算情况说明

- 一、收入支出决算总体情况说明
- 二、收入决算情况说明
- 三、支出决算情况说明
- 四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

- 五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明
- 六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明
- 七、一般公共预算财政拨款三公经费支出决算情况说明
- 八、政府性基金预算收入支出决算情况
- 九、关于机关运行经费支出说明
- 十、一般性支出情况
- 十一、关于政府采购支出说明
- 十二、关于国有资产占用情况说明
- 十三、关于2020年度预算绩效情况的说明

第四部分名词解释

第五部分附件

第一部分

湖南大众传媒职业技术学院 学院单位概况

一、部门职责

学院以人才培养为根本任务，实施高等职业技术教育，不断拓展继续教育、职业培训，自主设置和调整专业，自主制定和实施人才培养方案，开展应用科学研究及技术开发、社会服务、文化传承创新活动，确定内部组织机构的设置和人员配备，开展国际合作与交流，设立中外合作办学项目和办学机构，招收培养国(境)外学生，以先进文化为引领，弘扬和践行社会主义核心价值观，弘扬时代主旋律，教育师生员工树立正确的理想信念，大力发展创意文化，履行教育教学、科学研究、社会服务、文化传承与创新等职能。

二、机构设置及决算单位构成

（一）内设机构设置。学院内设机构包括：管理部门、教学部门、教辅部门、群团机构、党总支和临时机构等。

（二）决算单位构成。湖南大众传媒职业技术学院单位 2020 年部门决算汇总公开单位构成包括：湖南大众传媒职业技术学院单位本级，没有其他决算单位，因此本单位决算仅含本级决算。

第二部分

部门决算表

收入支出决算总表

部门：湖南大众传媒职业技术学院

公开 01 表

单位：万元

收入			支出		
项 目	行次	决算数	项 目	行次	决算数
栏 次		1	栏 次		2
一、一般公共预算财政拨款收入	1	14,200.25	一、一般公共服务支出	14	
二、政府性基金预算财政拨款收入	2		二、外交支出	15	
三、上级补助收入	3		三、国防支出	16	
四、事业收入	4	8,328.20	四、公共安全支出	17	
五、经营收入	5		五、教育支出	18	26,116.19
六、附属单位上缴收入	6		七、文化旅游体育与传媒支出	19	4.72
七、其他收入	7	584.10	八、社会保障和就业支出	20	2.80
	8			21	
本年收入合计	9	23,112.55	本年支出合计	22	26,123.71
使用非财政拨款结余	10	1,889.91	结余分配	23	
年初结转和结余	11	5,289.62	年末结转和结余	24	4,168.37
	12			25	
总计	13	30,292.08	总计	26	30,292.08

注：本表反映部门本年度的总收支和年末结转结余情况。

收入决算表

部门：湖南大众传媒职业技术学院

公开 02 表
单位：万元

项 目		本年收入合计	财政拨款收入	上级补助收入	事业收入	经营收入	附属单位上缴收入	其他收入
功能分类科目编码	科目名称							
栏次		1	2	3	4	5	6	7
合计		23,112.55	14,200.25		8,328.20			584.10
205	教育支出	23,083.85	14,171.55		8,328.20			584.10
20502	普通教育	57.86	57.86					
2050202	小学教育	57.86	57.86					
20503	职业教育	23,025.99	14,113.69		8,328.20			584.10
2050305	高等职业教育	23,025.99	14,113.69		8,328.20			584.10
206	科学技术支出	5.00	5.00					
20606	社会科学	5.00	5.00					
2060699	其他社会科学支出	5.00	5.00					
208	社会保障和就业支出	23.70	23.70					
20807	就业补助	23.70	23.70					
2080701	就业创业服务补贴	23.70	23.70					

注：本表反映部门本年度取得的各项收入情况。

支出决算表

部门：湖南大众传媒职业技术学院

公开 03 表

单位：万元

项 目		本年支出合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对附属单位补助支出
功能分类科目编码	科目名称						
栏次		1	2	3	4	5	6
合计		26,123.71	19,195.35	6,928.36			
205	教育支出	26,116.19	19,191.29	6,924.90			
20502	普通教育	103.76	103.76				
2050202	小学教育	103.76	103.76				
20503	职业教育	22,143.13	19,087.53	3,055.60			
2050305	高等职业教育	22,143.13	19,087.53	3,055.60			
20599	其他教育支出	3,869.30		3,869.30			
2059999	其他教育支出	3,869.30		3,869.30			
206	科学技术支出	4.72	3.09	1.63			
20606	社会科学	4.72	3.09	1.63			
2060699	其他社会科学支出	4.72	3.09	1.63			
208	社会保障和就业支出	2.80	0.97	1.83			
20807	就业补助	2.80	0.97	1.83			
2080701	就业创业服务补贴	2.80	0.97	1.83			

注：本表反映部门本年度各项支出情况。

财政拨款收入支出决算总表

部门：湖南大众传媒职业技术学院

公开 04 表
单位：万元

收入			支出				
项 目	行次	金额	项 目	行次	合计	一般公共预算财政拨款	政府性基金预算财政拨款
栏 次		1	栏 次		2	3	4
一、一般公共预算财政拨款	1	14,200.25	一、一般公共服务支出	15			
二、政府性基金预算财政拨款	2		二、外交支出	16			
	3		三、国防支出	17			
	4		四、公共安全支出	18			
	5		五、教育支出	19	15,313.98	15,313.98	
	6		七、文化旅游体育与传媒支出	20	4.72	4.72	
	7		八、社会保障和就业支出	21	2.80	2.80	
	8						
本年收入合计	9	14,200.25	本年支出合计	23	15,321.50	15,321.50	
年初财政拨款结转和结余	10	5,289.62	年末财政拨款结转和结余	24	4,168.37	4,168.37	
一、一般公共预算财政拨款	11	5,289.62		25			
二、政府性基金预算财政拨款	12			26			
	13			27			
总计	14	19,489.87	总计	28	19,489.87	19,489.87	

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款和政府性基金预算财政拨款的总收支和年末结转结余情况。

一般公共预算财政拨款支出决算表

部门：湖南大众传媒职业技术学院

公开 05 表

单位：万元

项 目		本年支出		
功能分类 科目编码	科目名称	小计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
合计		15,321.50	9,461.66	5,859.84
205	教育支出	15,313.98	9,457.60	5,856.38
20502	普通教育	103.76	103.76	
2050202	小学教育	103.76	103.76	
20503	职业教育	11,340.92	9,353.84	1,987.08
2050305	高等职业教育	11,340.92	9,353.84	1,987.08
20599	其他教育支出	3,869.30		3,869.30
2059999	其他教育支出	3,869.30		3,869.30
206	科学技术支出	4.72	3.09	1.63
20606	社会科学	4.72	3.09	1.63
2060699	其他社会科学支出	4.72	3.09	1.63
208	社会保障和就业支出	2.80	0.97	1.83
20807	就业补助	2.80	0.97	1.83
2080701	就业创业服务补贴	2.80	0.97	1.83

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款支出情况。

一般公共预算财政拨款基本支出决算表

部门：湖南大众传媒职业技术学院

公开 06 表
单位：万元

经济分类 科目编码	科目名称	决算数	经济分类 科目编码	科目名称	决算数	经济分类 科目编码	科目名称	决算数
301	工资福利支出	7,133.66	302	商品和服务支出	878.72	307	债务利息及费用支出	
30101	基本工资	1,981.31	30201	办公费	45.94	30701	国内债务付息	
30102	津贴补贴	147.75	30202	印刷费	33.97	30702	国外债务付息	
30103	奖金	1,325.10	30203	咨询费	1.00	310	资本性支出	
30106	伙食补助费	50.00	30204	手续费		31001	房屋建筑物购建	
30107	绩效工资	2,150.48	30205	水费	7.11	31002	办公设备购置	
30108	机关事业单位基本养老保险费	337.04	30206	电费	0.02	31003	专用设备购置	
30109	职业年金缴费		30207	邮电费	3.48	31005	基础设施建设	
30110	职工基本医疗保险缴费	409.22	30208	取暖费		31006	大型修缮	
30111	公务员医疗补助缴费		30209	物业管理费	2.27	31007	信息网络及软件购置更新	
30112	其他社会保障缴费	72.34	30211	差旅费	47.24	31008	物资储备	
30113	住房公积金	454.92	30212	因公出国（境）费用		31009	土地补偿	
30114	医疗费		30213	维修（护）费	87.90	31010	安置补助	
30199	其他工资福利支出	205.50	30214	租赁费	22.29	31011	地上附着物和青苗补偿	
303	对个人和家庭的补助	1,449.28	30215	会议费		31012	拆迁补偿	
30301	离休费	21.38	30216	培训费		31013	公务用车购置	
30302	退休费		30217	公务接待费	3.16	31019	其他交通工具购置	
30303	退职（役）费		30218	专用材料费	122.99	31021	文物和陈列品购置	
30304	抚恤金		30224	被装购置费		31022	无形资产购置	
30305	生活补助	0.23	30225	专用燃料费		31099	其他资本性支出	
30306	救济费		30226	劳务费	13.67	399	其他支出	
30307	医疗费补助		30227	委托业务费		39906	赠与	
30308	助学金	1,232.59	30228	工会经费	167.25	39907	国家赔偿费用支出	
30309	奖励金		30229	福利费		39908	对民间非营利组织和群众性自治组织补贴	
30310	个人农业生产补贴		30231	公务用车运行维护费	8.88	39999	其他支出	
30311	代缴社会保险费		30239	其他交通费用	7.66	309	资本性支出（基本建设）	
30399	对其他个人和家庭的补助支出	195.08	30240	税金及附加费用	47.88	30901	房屋建筑物购建	
			30299	其他商品和服务支出	256.01			
人员经费合计		8,582.94	公用经费合计					878.72

注：本表反映部门年度一般公共预算财政拨款基本支出明细情况。

一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算表

部门：湖南大众传媒职业技术学院

公开 07 表
单位：万元

预算数						决算数					
合计	因公出国 （境）费	公务用车购置及运行费			公务 接待费	合计	因公出国 （境）费	公务用车购置及运行费			公务 接待费
		小计	公务用车 购置费	公务用车 运行费				小计	公务用车 购置费	公务用车 运行费	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
14.25		14.25		9.50	4.75	12.24		12.24		8.88	3.36

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款“三公”经费支出预决算情况。

政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

部门：湖南大众传媒职业技术学院

公开 08 表
单位：万元

项 目		年初结转和结余	本年收入	本年支出			年末结转和结余
功能分类 科目编码	科目名称			小计	基本支出	项目支出	
栏次		1	2	3	4	5	6
合计							

注：本表反映部门本年度政府性基金预算财政拨款收入、支出及结转和结余情况
(说明：本单位没有政府性基金收入，也没有使用政府性基金安排的支出，故本表无数据)。

国有资本经营预算财政拨款支出决算表

部门：湖南大众传媒职业技术学院

公开 09 表
单位：万元

项 目		年初结 转和结 余	本年 收入	本年支出														年末结 转和结 余
功能 分类 科目 编码	科目 名称			合计	工资 福利 支出	商品和 服务支 出	对个人 和家庭 的补助	债务利 息及费 用支出	资本 性支 出	对企业补助						对社会保障 基金补助	其他支 出	
										小计	资本金 注入	政府投 资基金 股权投 资	费用 补贴	利息补贴	其他对企 业补助			
栏次		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
合计																		

注：本表反映部门本年度国有资本经营预算财政拨款收入、支出及结转和结余情况
(说明：本单位没有国有资本经营收入，也没有使用国有资本经营安排的支出，故本表无数据)。

第三部分

2020年度部门决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

2020 年度收、支总计 30,292.08 万元。与上年相比，减少 180.97 万元，减少 0.59%。

二、收入决算情况说明

本年收入合计 23,112.55 万元，其中：财政拨款收入 14,200.25 万元，占 61.44%；事业收入 8,328.20 万元，占 36.03%；其他收入 584.10 万元，占 2.53%。

三、支出决算情况说明

本年支出合计 26,123.71 万元，其中：基本支出 19,195.35 万元，占 73.48%；项目支出 6,928.36 万元，占 26.52%。

四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

2020年度财政拨款收、支总计19,489.87万元，与上年相比，增加583.51万元,增长3.09%，主要是因为综合实训楼和理实一体化教学楼建设。

五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

（一）财政拨款支出决算总体情况

2020年度财政拨款支出15,321.50万元，占本年支出合计的58.65%，与上年相比，财政拨款支出增加1,739.51万元，增长12.81%，主要是因为综合实训楼和理实一体化教学楼建设。

（二）财政拨款支出决算结构情况

2020年度财政拨款支出15,321.50万元，主要用于以下方面：教育（类）支出15,313.98万元，占99.95%；科学技术（类）支出4.72万元，占0.03%；社会保障和就业（类）支出2.80万元，占0.02%。

（三）财政拨款支出决算具体情况

2020年度财政拨款支出年初预算数为11,007.54万元，支出决算数为15,321.50万元，完成年初预算的139.19%，其中：

1、教育支出（类）小学教育（项）。

年初预算为0万元，支出决算为103.76万元，决算数大于年初预算数的主要原因是：年中追加2019年省直部门综治奖清算资金和2020年综治奖、绩效奖预拨。

2、教育支出（类）高等职业教育（项）。

年初预算为11,007.54万元，支出决算为11,340.92万元，完成年初预算的103.03%，决算数大于年初预算数的主要原因是：年中追加“双一流”专项资金和高校“十三五”基建补助经费。

3、教育类（类）其他教育支出（项）。

年初预算为0万元，支出决算为3,869.30万元，决算数大于年初预算数的主要原因是：2019年综合实训楼和理实一体化教学楼中央基建投资经费结转指标。

4、科学技术支出（类）其他社会科学支出（项）。

年初预算为0万元，支出决算为4.72万元，决算数大于年初预算数的主要原因是：年中追加拨付2020年省社科基金课题经费及2019年社科基金课题经费结转指标。

5、社会保障和就业支出（类）就业创业服务补贴（项）。

年初预算为0万元，支出决算为2.80万元，决算数大于年初预算数的主要原因是：年中追加拨付2019年校园招聘活动一次性补助资金。

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

2020年度财政拨款基本支出9,461.66万元，其中：人员经费8,582.94万元，占基本支出的90.71%，主要包括基本工资、津贴补贴、奖金、伙食补助费、绩效工资、五险一金、离休费、助学金等；公用经费878.72万元，占基本支出的9.29%，主要包括办公费、印刷费、差旅费、维修费、专用材料费、劳务费等。

七、一般公共预算财政拨款三公经费支出决算情况说明

（一）“三公”经费财政拨款支出决算总体情况说明

“三公”经费财政拨款支出预算为14.25万元，支出决算为12.24万元，完成预算的85.89%，其中：

公务接待费支出预算为4.75万元，支出决算为3.36万元，完成预算的70.74%，决算数小于预算数的主要原因是响应上级政策要求厉行节约，与上年相比减少1.39万元，减少29.26%，减少的主要原因是在常态化的疫情防控背景下，相应减少调研、交流活动。

公务用车购置费及运行维护费支出预算为9.50万元，支出决算为8.88万元，完成预算的93.47%，决算数小于预算数的主要原因是响应上级政策要求厉行节约，与上年相比减少0.62万元，减少6.98%，减少的主要原因是在常态化的疫情防控背景下，相应减少调研、交流活动。

（二）“三公”经费财政拨款支出决算具体情况说明

2020年度“三公”经费财政拨款支出决算中，公务接待费支出决算3.36万元，占27.45%，公务用车运行维护费支出决算8.88万元，占72.55%。其中：

1、公务接待费支出决算为3.36万元，党政办公室全年共接待来访团组30个、来宾175人次，主

要是兄弟院校及有关单位人员来校交流、考察的接待活动发生的接待支出。招生就业处全年共接待来访团组19个，来宾102人次，主要是用人单位来校进行招聘活动，校友访问，兄弟院校的交流考察等活动发生的接待支出。

2、公务用车运行维护费支出决算为 8.88 万元，主要是公务用车汽油费、过路过桥费、停车费及维修费等支出，截止 2020 年 12 月 31 日，我单位开支财政拨款的公务用车保有量为 4 辆。

八、政府性基金预算收入支出决算情况

本单位无政府性基金收支。

九、关于机关运行经费支出说明

本单位无机关运行经费支出。

十、一般性支出情况

2020年本部门开支会议费8.52万元，内容为教职工参加校外研讨会、协会年会的会议开支；开支培训费54.49万元，内容为教职工线上线下（省内省外）培训、辅导员培训以及业务培训。

十一、关于政府采购支出说明

本部门2020年度政府采购支出总额5,673.01万元，其中：政府采购货物支出267.73万元、政府采

购工程支出4,822.01万元、政府采购服务支出583.27万元，其中：授予小微企业合同金额0万元。

十二、关于国有资产占用情况说明

截至2020年12月31日，本单位共有车辆4辆，其中，机要通信用车3辆、其他用车1辆，其他用车主要是离退休干部用车；单位价值50万元以上通用设备10台（套）；单位价值100万元以上专用设备6台（套）。

十三、关于2020年度预算绩效情况的说明

我院积极开展预算执行绩效审计。按照省委省政府《关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（湘办发（2019）10号）及《湖南省教育厅预算支出绩效评价管理办法》（湘教发（2020）38号），湖南省教育厅《2021年湖南省教育审计工作要点》切实开展单位预算执行绩效审计，重点关注全方位全过程全覆盖的预算绩效管理体系建设情况、绩效评价指标体系建立情况及“双一流”等专项资金使用绩效等，推动全面实施预算绩效管理，我院完成了《2020年预算执行绩效审计报告》。

第四部分

名词解释

“三公”经费：纳入省（市/县）财政预算管理的“三公”经费，是指用一般公共预算拨款安排的公务接待费、公务用车购置及运行维护费和因公出国（境）费。其中，公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待支出；公务用车购置及运行费反映单位公务用车车辆购置支出（含车辆购置税），以及燃料费、维修费、保险费等支出；因公出国（境）费反映单位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等等支出。

第五部分

附件

2020 年度部门整体支出绩效评价报告

一、基本情况

湖南大众传媒职业技术学院是在原湖南银行学校和湖南教育电视台的基础上，按照“前台后院”模式组建的一所公立传媒类高职院校，于 2000 年 7 月正式建立。学院实行由湖南省教育厅、湖南省广播电视局、湖南广播电视台共建，湖南省教育厅主管的管理体制。学院坚持“立足湖南、面向全国，服务文化产业、突出传媒特色”的办学定位，秉承“创意点亮人生”的校训，实施“引台兴校、原创强校、服务荣校”的发展战略，致力于为湖南文化强省建设和传媒产业发展培养综合素质高、传播沟通能力强的创意型技术技能人才。现设有 35 个专业，面向全国 30 个省、市（自治区）招生，现有在校学生 11600 余名。学院内设新闻与传播学院、影视艺术学院、视觉艺术学院、新媒体技术学院、管理学院、国际传播学院 6 个二级学院和思想政治课教学部、体育课教学部 2 个教学部，实行校院（部）两级管理。学院现有高级职称教师 195 人，博士、硕士 426 人。学院与湖南广电中心毗邻，是一个新建的环保型智能化校园，获得了“湖南省文明单位”和“湖南省园林式单位”称号，荣获 2020 年湖南省普通高

等学校就业创业工作“一把手工程”优秀单位。

截止 2020 年底，我院共有可用事业编制 954 人（含星沙小学 54 人），实有人数 685 人（含星沙小学 44 人）。

二、一般公共预算支出情况

（一）基本支出情况

2020 年年初预算支出 19,416.54 万元，其中：基本支出 15,183.68 万元（包括人员经费 13,154.44 万元、日常公用经费支出 2,029.24 万元）、项目支出 4,232.86 万元。

2020 年决算支出 26,123.71 万元，其中：基本支出 19,195.35 万元（包括人员经费 16,311.53 万元、日常公用经费支出 2,883.82 万元）、项目支出 6,928.36 万元。年中追加安排 2020 年基建补助资金等财政拨款由分属部门牵头申请财政拨款预算。

（二）项目支出情况

1、“双一流”建设项目

我院为持续提升学院整体办学实力和核心竞争力，根据《国务院关于统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案的通知》（国发〔2015〕64 号）和《湖南省人民政府关于印发<湖南省全面推进一

流大学与一流学科建设实施方案>的通知》(湘政发〔2017〕3号)文件精神，由发展规划处牵头制定了《湖南大众传媒职业技术学院“双一流”建设实施方案》，通过专项资金的投入使用，提高师资队伍科研能力，打造具有良好的科研习惯和扎实的科研功底的专业教师队伍。充分发挥学院办学特色和专业优势，服务区域经济，服务社会，助推文化传媒事业发展。2020年，“双一流”建设专项资金指标金额、实际支出与结余具体情况如下表所示：

单位：万元

指标文号	项目名称	预算安排	实际执行	指标结余
2020〔湘财预〕0001号	高校“双一流”建设专项-传承创新优秀文化	30.00	3.79	26.21
2020〔湘财预〕0001号	高校“双一流”建设专项-创新人才培养	44.00	2.84	41.16
2020〔湘财预〕0001号	高校“双一流”建设专项-人才队伍建设	170.00	0.53	169.47
2020〔湘财预〕0001号	高校“双一流”建设专项-科学研究和产学研平台	282.00	21.72	260.28
2020〔湘财预〕0001号	高校“双一流”建设专项-学科（专业群）建设	434.00	7.76	426.24
湘财教指〔2020〕0055号	高校“双一流”建设专项资金(高等职业教育)	41.30	1.40	39.90
湘财教指〔2020〕0056号	高校“双一流”建设专项资金-高职技能竞赛等	122.00	4.39	117.61

指标文号	项目名称	预算安排	实际执行	指标结余
湘财教指〔2020〕0054号	高校“双一流”建设专项-公益广告大赛	7.00		7.00
2020〔湘财预-结余〕0019号	高校双一流建设专项—学科（专业群）建设（归垫）	69.29	69.29	
2020〔湘财预-结余〕0019号	2019年高校双一流建设专项-传承创新优秀文化	115.90	30.57	85.33
2020〔湘财预-结余〕0019号	2019年高校双一流建设专项-创新人才培养	386.00	122.43	263.57
2020〔湘财预-结余〕0019号	2019年“双一流”建设专项资金	465.04	333.03	132.01
2020〔湘财预-结余〕0019号	2019年“双一流”建设-职业教育支出资金	1.78	1.78	
2020〔湘财预-结余〕0019号	2019年高校双一流建设专项—人才队伍建设	286.00	56.18	229.82
		2,454.31	655.71	1,798.60

2、教育综合发展专项

湖南省财政厅湖南省教育厅关于印发《湖南省教育综合发展专项资金管理办法》的通知（湘财教〔2015〕28号）文件，专项资金按照我省教育综合发展工作重点、立项目标任务等确定支持范围和方向，主要包括以下8个方面：

1.教师队伍建设。面向承担教师队伍建设任务的学校及单位分配，包括国家和省公派出国留学和引进海外名师、高校高层次人才队伍建设、义务教育学校校长教师轮岗交流、农村中小学（幼儿园）

教师定向培养、特岗教师工资补助、“三区”教师专项计划、教师培训、“双百工程”、师德师风建设、示范性县级教师培训机构建设等内容。

2.教育信息化建设。面向纳入教育信息化建设范围的市县、学校及单位分配，包括“三通工程”、教育信息化创新应用“十百千万工程”、湘教云与教育资源公共服务平台与管理服务平台建设等内容。

3.民族教育发展。面向承担内地西藏班学生培养任务的学校及省内少数民族地区中小学学校分配，包括内地西藏班、民族团结进步示范校、民族地区教学点建设等内容。

4.民办教育发展。面向民办学校分配，主要用于民办骨干校、规范校建设等方面。

5.学生资助。主要用于大学生国家助学贷款（含校园地国家助学贷款和生源地信用助学贷款）风险补偿、来华留学生奖学金、大学生基层就业资助等方面。

6.体卫艺与国防教育竞赛活动。面向承担体卫艺与国防教育活动的学校及单位分配，主要用于举办大中小学校体卫艺与国防教育赛事、校园足球、教研展演、培训、相关项目督查等专项活动，推进农村试验县、军事课教学等方面。

7.湖南省教育科学规划课题。面向承担教育科学规划课题任务的学校分配，包括重点资助课题、一般资助课题、青年专项课题。

8.教育综合管理机制改革。面向承担教育综合管理机制改革任务的学校及单位分配，包括教育体制改革、教育强省推进、教育督导评估、民办高校党建、现代大学制度建设、平安校园建设、教育阳光服务平台、语言文字、勤工俭学、外资等内容。

我院制定了《2019-2021 教师职业能力提升行动计划》，计划三年内多途径、多层次、多形式培养新进教师、骨干教师和教授若干名，以师德师风为引领，提升学院教师职业能力水平，以专任教师职业能力提升为目标，采取多层次、多形式、多途径的培养方式，提升教师教书育人、科学研究和社会实践的能力，全面提高教师教学水平和学院人才培养质量。经个人申请、二级学院（教学部）推荐、学院审核，拟确定 109 名专任教师为专任教师职业能力提升行动计划（2019-2022 年）培养对象。2020 年度教育综合发展专项资金指标金额、实际支出与结余具体情况如下表所示：

单位：万元

指标文号	预算项目	指标金额	实际支付	资金结余
2020〔湘财预－结余〕0019 号	2019 年第十批教育综合发展专项	2.00		2.00
湘财教指〔2020〕0048 号	2020 年第四批教育综合发展专项	12.25	1.72	10.53
湘财教指〔2020〕0047 号	2020 年第五批教育综合发展专项	32.60	32.60	
2020〔湘财预－结余〕0019 号	社科联课题等补助经费	6.00	0.89	5.11

指标文号	预算项目	指标金额	实际支付	资金结余
2020〔湘财预-结余〕0019号	省社科基金课题经费1(文化事业建设费切块)	7.20	2.19	5.01
湘财文指〔2020〕0031号	省社科基金课题经费	5.00	1.63	3.37
2020〔湘财预-结余〕0019号	中央支持地方高校改革发展专项	2.40	2.40	
2020〔湘财预-结余〕0019号	职业教育教师素质提高计划	28.03	27.70	0.33
湘财教指〔2020〕0051号	职业院校教师素质提高计划	17.20	16.31	0.89
2020〔湘财预-结余〕0019号	职业院校教师素质提高计划	3.32	3.32	
湘财教指〔2019〕0090号	职业院校教师素质提高计划	27.30	26.61	0.69
2020〔湘财预〕0002号	应征入伍服义务兵役国家资助	91.86	91.86	
2020〔湘财预〕0002号	高校奖助学金	574.00	574.00	
2020〔湘财预〕0001号	高校奖助学金	297.00	297.00	
湘财教指〔2020〕0022号	学生资助补助	14.10	14.10	
湘财教指〔2020〕0038号	高校学生资助补助	168.19	168.19	
湘财教指〔2020〕0038号	高校学生资助补助	50.12	50.12	
湘财教指〔2020〕0039号	2020年国家助学贷款奖补资金	1.00		1.00

指标文号	预算项目	指标金额	实际支付	资金结余
湘财社指〔2020〕0030号	就业补助专项（省级）	23.70	1.83	21.87
2020〔湘财预－结余〕0019号	就业补助资金（省级）	0.97	0.97	
合计		1,364.24	1,313.44	50.80

3、基础教育发展专项资金

湖南省财政厅湖南省教育厅关于印发《湖南省基础教育发展专项资金管理办法》的通知（湘财教〔2015〕26号）文件，专项资金按照我省基础教育事业发展工作重点，立项目标任务等确定支持范围与方向，主要包括以下5个方面：

1.学前教育发展，面向各市县分配，用于改扩建、新建农村公办幼儿园，发展普惠性民办幼儿园等扩大学前教育资源项目，以及规范实施幼儿园保教活动、《3-6岁儿童学习与发展指南》实验、第二期学前教育三年行动计划典型县市区奖补等方面。

2.义务教育均衡发展，面向各市县分配，用于义务教育合格学校（教学点）建设、中小学校舍维修、寄宿制学校建设等方面。

3.学生用车安全管理，面向已经建立中小学（幼儿园）学生用车运营模式和管理机制且学生用车覆盖区域达到规定要求的县市区分配，用于学生用车（船）购置补贴、学生用车（船）运营成本补贴、

家庭经济困难学生乘车（船）补贴、学生乘车（船）座位险等方面。

4.基础教育课改，面向各市县分配，用于课改样板校（县）建设、课程资源建设、现代教育实验学校建设、中小学德育主题活动、基础教育教学成果奖励、中小學生芙蓉创新奖奖励、研究性学习成果奖励等内容。

5.特殊教育提升计划，面向实施特殊教育提升计划的典型县市区，用于特教学校资源教室建设以及随班就读奖补、送教上门服务、医教结合试验、孤独症试验，优秀县市区、学校奖励等方面。

学院本着实施素质教育是提高中职教育质量的核心，教育的重要性更体现在学生综合素质的高低上，全面深入实施素质教育，在本质意义上就是提高中职教育的质量，近年来我院在办学思想和办学理念上，力求最大程度契合素质教育，始终把综合素质放在首位，整个基础教育的质量得到了很大程度的提高。2020 年基础教育发展专项（中职教育发展）资金指标金额、实际支出与结余具体情况如下表所示：

单位：万元

指标文号	项目名称	预算安排	实际执行	指标结余
湘财教指〔2020〕0058 号	教育规划专项课题	2.00	0.46	1.54

湘财教指〔2020〕0058号	教育支出（“学宪法讲宪法”活动）	10.00		10.00
湘财教指〔2020〕0044号	高职文体专干综合能力提升培训（啦啦操）	35.00	34.59	0.41
合计		47.00	35.05	11.95

三、政府性基金预算支出情况

无。

四、国有资本经营预算支出情况

无。

五、社会保险基金预算支出情况

无。

六、部门整体支出绩效情况

2020年，学院按照《党委行政2020年工作要点》，坚持以立德树人为根本，以教育教学为中心，以提升办学质量和治理水平为重点，统筹推进党的建设、专业（群）建设、师资队伍建设、治理能力建设、基础设施建设等各项工作，科学应对新冠肺炎疫情对学院工作带来的影响和挑战，立足传媒，突出特色，为建设科教强省、决胜全面建成小康社会，大力培育德智体美劳全面发展的高等技能型、

应用型人才，稳步落实《国家职业教育改革实施方案》，圆满完成了年初制定的各项工作任务。根据《部门整体支出绩效评价指标》评分，得分 93 分（详见附表 2）。主要绩效如下：

（一）加强“创新引领”，科研服务能力更加强劲

修改和完善 2020 年教师系列职称评审科研成果及业绩评审条件与量化赋分标准，引导广大教师正确处理科研和职称评审的关系，重点考查研究成果和代表作品的质量，2020 年立项省级以上课题 22 项，获得纵向科研经费较上年同期增长 24.5%，出版学术著作\主编教材 66 部，其中学术著作 20 部，较上年增长 43%，发表核心期刊论文 264 篇，较上年增长 15.8%，其中 7 篇论文被 SCI、EI 等收录，较上年增长 6 倍；获各级学会优秀科研成果奖 32 项；知识产权 33 项，其中发明专利授权 2 项，软件著作权 15 项。承办学术讲座 16 场，参加学术会议 38 场次，其中国际会议 4 次，国家级会议 19 次，省级会议 15 次，提交会议论文和会议报告 8 篇。

（二）坚定“人才立校”，师资队伍活力迸发

本年度共制订了 39 个 2020 级人才培养方案，内培外训教师 359 人次，其中国培、省级精准外培 68 人次，培养访问学者 3 人，中西部高等学校青年骨干教师国内访问学者 1 人，新增省级青年骨干教师 4 人。专业教师团队获省赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项，获国赛二等奖 2 项，再次位

居全省前列。颁发并实行《辅导员工作评价制度》《专职辅导员专业技术职称评定办法》，组织辅导员暑期专题培训，加强辅导员职业化、专业化建设。2020 年成功获批第二批国家语言文字示范校。

（三）提升“治理效能”，内部机制运行更规范

一是完善制度体系。深化人事分配制度改革，严格财务管理，推进重点项目审计等，分阶段、分类别、分批次颁发 30 个制度。二是推进标准体系建设。落实《学院标准建设实施方案》，以教育教学标准为重点，完成了 120 余个流程标准的增补，具有学院特色的标准体系逐步形成。三是综合档案建设基本完成。完成档案管理软件配备和线上运行，按照 12 类 329 项目录整理了建校以来 20 年的档案资料。四是编制“十四五”发展规划。掌握、分析“十三五”发展规划执行情况，组织多层面、多渠道的调研论证，编制“十四五”总体发展规划和专项子规划、二级学院子规划。

（四）建设“平安稳定校园”，校园环境品质持续优化

一是加强平安高校建设。落实校园安全风险防控责任，突出抓好校车安全、预防溺水、消防安全、考试安全、实验室安全、实习实训安全等重点工作。二是持续优化校园环境。本年投入资金 3869.30 万元，主要包括综合实训楼、理实一体化教学楼、校园环境整体提质改造等 20 多个项目，涉及新建及改造面积达 8 万平方米，其中已完成理实一体化教学楼临天华北路临时出入口、学生公寓露台改造、

学生公寓篮球场维修等 8 个项目并投入使用；演播楼视频会议改造、融媒体中心&易班发展中心建设等 5 个项目已进入扫尾阶段；综合实训楼、理实一体化教学楼 2 个新建项目预计于 2021 年上半年完工。三是校园文化建设提升。完善校园文化标识系统，组织校歌征集、学校精神凝练等活动。

（五）开展智慧资助，加大精准帮扶力度

逐步建立健全资助育人体系，资助工作成绩突出。2020 年，学工处资助中心共资助家庭经济困难学生 3610 人，受资助学生占在校生比例 30.86%。资助七类特困学生 946 人，对我院 184 名疫情期间家庭经济困难学生发放“抗疫专项慰问金”共计 9.20 万元，鼓励他们积极面对疫情、共克时艰。为 2565 名学生发放 2020 年国家春季助学金，金额合计 420.15 万元。完成我院 2020 年“禾立助学金”评选，10 名获奖同学共发放奖金 10 万元整。为我院 770 名学生办理了 2020 年度生源地贷款，贷款金额约 600 万元。完成 2020 年秋季国家奖助学金评选，我院 3076 名学生获得助学金合计 1067.59 万元。为 2020 年应征入伍服兵役的 90 名学生申报了国家资助金，金额 120 万元。

（六）深化产教融合，加强校政企合作

出台了《学院校企合作工作管理办法》，制订了校企合作协议工作流程图，进一步明确了校企合作工作应遵守的办事规程和行动准则。一是校企合作取得阶段性成果。深化与湖南广播电视台、芒果

TV 等行业龙头、骨干企业的合作，寻求在实习实训、人才培养培训、科研项目合作等领域校企合作；初步与华谊兄弟（长沙）电影文化城有限公司、湖南广电会展公司等企业就专业建设、师资培养、实习实训等相关事项达成“引企入校”共建校内校外生产性实训基地品牌的合作意向；与泥巴传媒集团公司、宁乡市融媒体中心、湖南星火科技公司等企业签订校企合作协议。二是**开拓优质资源，深化校政合作**。目前与宁乡市融媒体中心签订了校外实习就业基地协议，与长沙县、湘阴县、安化县、望城融媒体中心初步达成意向。三是**深化“前台后院”办学模式**。先后与湖南教育电视台召开 5 次项目合作对接会，出台《我的大学》栏目合作策划草案，开启学院与电视媒体优势互补共建双赢发展之路。四是**创新现代学徒制模式**。联合湖南新旗舰文化传播有限公司、湖南星火丰城科技发展有限公司开办企业在岗人员高职扩招电子商务专业现代学徒制班，形成校企分工协作，共同发展的长效机制。

（七）以在线教学为契机，推进“互联网+”教学改革

运用“大数据”技术，加快专业教学资源数字化开发与运用，加快慕课、微课、视频公开课等在线开放课程；充分利用超星泛雅、智慧职教、蓝墨云等信息化教学资源平台，改进教学方法，构建互联网+课堂生态，提高教学效率，师生的信息化水平整体提升。2020 年度立项建设了影视动画、虚拟现实应用技术 2 个国家级专业教学资源库，立项了电子商务技术省级专业教学资源库，完成了新闻采编

与制作专业、影视动画专业等 4 个校级专业教学资源库，认定了电视节目包装等 9 门省级精品在线开放课程，立项建设了思想道德修养与法律基础等 3 门省级精品在线课程，形成了较为完备的校-省-国家三级资源库与课程建设格局。

七、存在的问题及原因分析

一是一流学科（专业群）建设力度不大。年初未明确“双一流”建设任务，专项资金使用率低，部分项目立项时绩效目标比较笼统，专项资金使用管理有待进一步完善，资金的使用效率有待进一步提高。二是产教融合，校政企“三元”育人深度有待进一步提升。项目开展上较松散，专业群方面合作项目尚未有大的动作。三是“双师型”教师团队建设亟待加强。四是校企合作，协同创新机制有待进一步加强。与企业合作的广度、深度和紧密度方面还有待加强，参与企业人才培养全过程的体制有待完善，激励和保障校企双方深度合作的动力机制有待进一步建立。学生创新创业教育有待进一步深化，特别是实现创新创业与专业教育尝试融合还需进一步探索。

八、下一步改进措施

（一）进一步提升教师职业素质

持续加强师资培训，高质量完成《学院专任教师职业能力提升行动计划（2019-2022 年）》培养

任务。聚焦专业教师双师素质构成，开展在职教师的双师素质培训进修，与行业企业合作，发挥行业企业在培养“双师型”教师中的重要作用。优化教师岗位分类，落实教师从教专业大类和具体专业归属，明确教师发展定位，建设标准统一、序列完整、专兼结合的实践导师队伍，推动形成“固定岗+流动岗”、双师结构与双师素质兼顾的专业教学团队。

（二）进一步加强校企合作

主动出击，不断开拓校企合作的深度和广度，充分发挥校企合作办的工作指导、服务协调、督促作用，针对性的建立健全校企合作考核指标和奖励措施，不断创新工作方式，以一个专业群服务一个产业链为目标，加强人才培养、技术服务、职业培训、文化交流、职教集团成员单位合作等方面对接“两山一湖”。

（三）推进“双一流”特色专业群建设

加强“双一流”经费预算的前期论证，进一步健全项目管理责任制，加强项目规划指导，强化项目过程管理和项目实施监督。按照注重绩效、提高效率的原则，进一步完善“双一流”建设项目库，按照先重点后一般的原则实施项目建设，不断规范项目管理，提高项目管理的科学性和有效性。

九、绩效自评结果拟应用和公开情况

我院高度重视绩效评价结果的应用工作，积极探索和建立一套与预算管理相结合、多渠道应用评价结果的有效机制，着力提高绩效意识和财政资金使用效益。同时，我院将主动在学院门户网站上公开绩效评价结果，广泛接受社会监督。

附件：

1. 2020 年度部门整体支出绩效评价基础数据表
2. 2020 年度部门整体支出绩效自评表
3. 2020 年度项目支出绩效自评表

湖南大众传媒职业技术学院

2021 年 5 月 19 日

附件 1

2020 年度部门整体支出绩效评价基础数据表

填报单位：湖南大众传媒职业技术学院 金额单位：万元

财政供养人员情况	编制数	2020 年实际在职人数	控制率
	900	685	100%
经费控制情况	2019 年决算数	2020 年预算数	2020 年决算数
三公经费	170.07	200.00	17.60
1、公务用车购置和维护经费	20.83	105.00	10.56
其中：公车购置			
公车运行维护	20.83	105.00	10.56
2、出国经费	143.8	10.00	3.27
3、公务接待	5.44	85.00	3.77
项目支出：	5252.34	4232.86	6928.36
1、运行维护专项		400	
2、省级专项资金（一个专项一行）			
高校“双一流”建设专项	1038.7	960	655.71
其他事业类发展资金		2872.86	6272.65
公用经费	5722.43	2029.24	2883.82
其中：办公经费	96.34	90	90.75
水费、电费、差旅费	811.05	790	457.52

会议费、培训费	147.98		130		63.01	
政府采购金额	3414.49		3029		5673.01	
部门基本支出预算调整	——					
楼堂馆所控制情况 (2020 年完工项目)	批复 规模 (m ²)	实际 规模(m ²)	规模 控制率	预算投资(万元)	实际 投资 (万元)	投资 概算 控制率
	0	0	0	0	0	0
厉行节约保障措施	<p>根据《会计法》、《预算法》、《政府会计制度》等法律和财政部及省财政厅有关财务规章的规定，制订了《财务管理制度》，《内部预算管理办法》办法规范了预算管理、经费管理、经费结算、财务监督等事项。针对采购和资产管理，制订了《政府采购实施办法》、《固定资产管理办法》，针对“三公”经费的管理，制订了《国内公务接待工作规定》、《一般公务用车派车管理试行办法》，明确了相应原则和要求、开支范围、程序、办法及标准、审批权限等。</p>					

填表人：

填报日期：

联系电话：

单位负责人签字：

附件 2

2019 年度部门整体支出绩效自评表

省级预算部门名称	湖南大众传媒职业技术学院									
年度预算申请 (万元)			年初 预算数	全年 预算数	全年 执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额		19,416.54	23,112.55	26,123.71	10	113.03%	10		
	按收入性质分:						按支出性质分:			
	其中:一般公共预算: 14200.25 万元						其中:基本支出: 19195.35 万元			
	政府性基金拨款:						项目支出: 6928.36 万元			
	纳入专户管理的非税收入拨款 8328.20 万元									
	其他资金: 584.10 万元									
年度总体 目标	预期目标						实际完成情况			
	打造美丽校园,平安校园,全年无安全事故。承接省级、国家级培训项目,立项省级以上课题 20 项以上,出版学术著作、教材增长 30%,发表核心期刊论文增长 10%,获各级科研奖 30 项、知识产权 30 项。帮扶学生 3000 余人次。毕业生初次就业率 80%以上,学生毕业设计抽查合格率达 100%。组织开展党建活动 2 次,开展德育活动 2 次,新增省级青年教师 4 人						全年未发生安全责任事故,立项省级以上课题 28 项,出版学术著作、教材增长 43%,发表核心期刊论文增长 15.8%,获各级科研奖 32 项、知识产权 33 项。帮扶学生 3610 人次。毕业生初次就业率 83.64%,学生毕业设计抽查合格率达 100%。组织开展党建活动 4 次,开展德育活动 4 次,新增省级青年教师 4 人,全年任务圆满完成。			
绩效指标	一级 指标	二级 指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	评分标准	自评情况	
	产出 指标 (50 分)	数量 指标	组织开展党建活动	2 次	4	4	4	2 次及以上计 4 分,1 次计 2 分,0 次计 0 分。	超额完成	
			组织开展德育活动	2 次	2	4	4	2 次及以上计 4 分,1 次计 2 分,0 次计 0 分。	超额完成	

			组织参与省 级以上的各 类比赛	2 次	2	2	2	2 次及以上计 2 分,1 次计 1 分,0 次计 0 分。	承办湖南省中 职文明风采啦啦操 比赛;参与第十一 届湖南省大学生 广告艺术大赛;参 与 2020 年湖南省 大学生服装设计 竞赛
			省级以上立 项课题(含 省教育厅重 点课题、青 年课题)同 比增长	≥0	11.76%	3	3	增长率≥0 计 3 分,每降低 3%扣 1 分。	2019 年立项省级 以上项目 34 项; 2020 年立项厅级 以上课题 38 项
			省级各类教 师比赛教师 获奖数同比 增长	≥0	12.50%	3	3	增长率≥0 计 3 分,每降低 3%扣 1 分。	2019 年 8 项省级 奖项,2020 年 9 项, 其中两个团队获 国赛二等奖
			省级各类比 赛学生获奖 数同比增长	≥0	12.9%	3	3	增长率≥0 计 3 分,每降低 3%扣 1 分。	2019 年共 31 项省 级奖项, 2020 共 35 项
			毕业生就 业率同比增 长	≥0	-4.21%	5	3	增长率≥0 计 5 分,每降低 2%扣 1 分。	2020 年数据初次 就业率 83.64%; 2019 年数据初次 就业率 87.85%
		质量 指标	安全责任事 故	0	0	5	5	0 事故计 5 分,发 生 1 起及以上计 0 分。	未发生安全责任 事故

			建立完善的财务管理制度	6	6	6	6	按照内控要求编制了完善的制度体系,至少涵盖预算、收支、采购、资产、项目、合同等方面制度的计 6 分,每缺一项扣 1 分。	各项财务管理制度健全
		时效指标	500 万以上重大在建基础设施建设项目进度偏差率	5%		5	3	进度偏差率=(实际进度时间-预计进度时间)/预计建设周期,进度偏差率≤5%计 5 分,5%至 10%(含)计 3 分,10%至 20%(含)计 1 分,20%以上计 0 分。多个项目的分值按总投资额加权平均计算。	新建项目两项: 1. 综合实训楼项目 2019 年开工建设, 2020 年 12 月 17 日完成主体封顶; 2.理实一体化教学楼于 8 月 7 日取得施工许可证, 2020 年 12 月 8 日顺利封顶。两个项目原计划 2020 年完工,受疫情影响工期延后,酌情扣 2 分。
			及时落实上级部门工作任务	及时	及时	5	5	由于未及时完成上级部门工作被通报批评的 1 次扣 1 分	上级部门工作均及时完成,无通报批评情况

		成本指标	三公经费同比变动率	-56.10%	-56.10%	5	5	-5%及以下计 5 分, -5%-0 (含) 计 4 分, 0-5% (含) 计 3 分, 5%-10% (含) 计 2 分, 10%-20% (含) 计 1 分, 20% 以上计 0 分	2020 年 15.92 万元, 2019 年 36.27 万元 (剔除师资队伍建设 133.80 万元)
	效益指标 (30 分)	经济效益指标	科研成果转化	1 项	1 项	5	5	实现科研成果转化 1 项及以上计 5 分, 无科研转化成果, 但年度新增科研成果 1 项及以上计 3 分, 无科研成果转化且无新增科研成果计 0 分	2020 年实现科研成果转化收入 0.7 万元
			校企合作或大学生创业产生直接经济效益明显	1 项	1 项	5	5	开展校企合作或大学生创业且产生经济效益计 5 分, 开展校企合作或大学生创业尚未产生经济效益计 3 分, 未开展校企合作或大学生创业计 0 分。	2020 年以自主创业形式就业人员 43 人, 自主创业率创学院历届最高, 达 1.24%;

		社会效益指标	贫困生资助比例同比增长率	≥ 0	-26.73%	5	2	≥ 0 计 5 分, -10% (不含) 至 0 (不含) 计 4 分, -20% (含) 至 -10% 计 3 分, -30% (含) 至 -20% 计 2 分, -40% (含) 至 -30% 计 1 分, -40% 以下计 0 分。	2019 年 4927 人次, 2020 年 3610 人次
			由于师德师风因素造成社会不良影响事故	0	0	5	5	未发生该类事故计 5 分, 发生 1 起及以上计 0 分	未发生
		生态效益指标	开展垃圾分类成效	有成效	效果明显	5	5	“效果明显”计 5 分, “效果一般”计 3 分, 未开展垃圾分类或“没有效果”计 0 分	垃圾分类工作效果明显
		可持续影响指标	整体支出对绩效目标产生可持续影响效果	有成效	效果明显	5	5	“效果明显”计 5 分, “效果一般”计 3 分, “没有效果”计 0 分	可持续影响效果明显

	满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	教职工满意度调查分数	90	91	5	5	满意度调查平均分数 90 (含) 分及以上计 5 分, 80-90 (不含) 分计 4 分, 70-80 (不含) 计 3 分, 60-70 (不含) 计 2 分, 60 (不含) 及以下计 0 分。	共抽取 120 名教职工, 总体满意度高, 其中 90% 基本满意; 10% 非常满意
			学生满意度调查分数	90	93.05	5	5	满意度调查平均分数 90 (含) 分及以上计 5 分, 80-90 (不含) 分计 4 分, 70-80 (不含) 计 3 分, 60-70 (不含) 计 2 分, 60 (不含) 及以下计 0 分。	满意度调查 90% 以上
			总分			100	93		

附件 3-1

2020 年度高校“双一流”建设专项资金绩效评价指标评分表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	指标说明	评分	评分说明
决策 (19分)	项目 立项 (5分)	项目立项依据充分性	2	①高校“双一流”建设项目立项是否符合高校三年发展规划,是计 0.5 分, 否计 0 分;	高校“双一流”建设项目立项是否符合国家或省级法律法规、相关政策以及学校发展规划、建设方案等情况,用以反映和考核高校“双一流”建设项目立项的依据情况。	2	项目立项依据充分
				②高校“双一流”建设项目立项是否符合高校当年建设任务部署安排,是计 0.5 分, 否计 0 分;			
				③高校“双一流”建设项目立项是否符合高校“双一流”建设实施方案或各学科建设实施方案,是计 0.5 分, 否计 0 分;			
				④高校“双一流”建设项目立项是否聚焦高校在该项目、学科领域的重点、突破点或围绕国家、行业重大战略需求和地方经济社会发展迫切需要解决的重大技术难题,以承担重大项目、取得重大成果、产生重大影响等方向建设,是计 0.5 分, 否计 0 分。			
		立项程序规范性	3	①高校“双一流”建设项目立项是否按照项目学科归属分类或结合高校实际,项目建设内容分为学科建设、高端人才引进、创新人才培养、科研能力提升、国际合作拓展、优秀文化传承创新等六类分类,是计 1 分, 否计 0 分;	高校“双一流”建设项目申请、设立过程是否符合学校相关要求,用以反映和考核决策(立项)的规范情况。	3	项目立项程序规范
				②高校“双一流”建设项目未存在多头申报,是计 1 分, 否计 0 分;			
				③高校“双一流”建设项目立项申报程序是否规范,如:填写申报书;学院推荐;部门预审;专家评审;学校审定或高校实际规定的立项申报程序,是计 1 分, 否计 0 分。			

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	指标说明	评分	评分说明
	绩效目标（7分）	绩效目标合理性	4	①高校是否在编制“双一流”建设专项资金三年项目滚动规划和年度预算时设置绩效目标，是计1分，否计0分；	高校“双一流”建设项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核高校“双一流”建设项目绩效目标与项目实施的相符情况。	3	未编制“双一流”建设专项资金三年项目滚动规划和年度预算时设置绩效目标扣1分
				②高校是否围绕在“双一流”建设学科领域的重点、突破点等建设内容方面设计完成绩效目标，是计1分，否计0分；			
				③高校“双一流”建设项目的绩效目标是否具有针对性和实效性，是计1分，否计0分；			
				④高校“双一流”建设项目设置的绩效目标是否与安排资金预算吻合，能确保有限的专项资金用到刀刃上，避免出现“撒胡椒面”现象，是计1分，否计0分；			
		绩效指标明确性	3	①高校“双一流”建设项目是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，是计1分，否计0分；	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核高校“双一流”建设项目绩效目标的明细化情况。	3	绩效指标明确
				②绩效指标设置是否与高校“双一流”建设项目密切相关，全面反映预算支出决策、资金使用管理、产出和效益，是计1分，否计0分；			
				③高校“双一流”建设项目是否优先选取最具代表性、最能直接反映产出和效益的核心指标，精简实用；指标内涵应当明确、具体、可衡量，数据及佐证资料可采集、可获得，是计1分，否计0分。			
	资金投入（7分）	预算编制科学性	3	①高校“双一流”建设项目的六大实施计划的预算编制是否明确分工，并各自履行管理职责，是计1分，否计0分；	高校“双一流”建设项目预算编制是否经过明确分工、有明确的履行管理职责，资金额度与项目管理是否相适应，与绩效管理相结合，用以反映和考核高校“双一流”建设项目预算编制的科学性、合理性情况。	2	预算编制科学
				②高校“双一流”建设项目管理与预算经费管理是否衔接，与项目绩效考核结果相结合，是计1分，否计0分；			

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	指标说明	评分	评分说明
				③高校“双一流”建设项目预算编制是否贯穿项目整个生命周期，在项目执行过程中有足以的经费保障，是计1分，否计0分。			
		资金分配合理性	4	①资金分配是否与建设目标、任务和预期成效相挂钩，重点支持六大实施计划，是计1分，否计0分；	高校“双一流”建设项目预算资金分配是否与建设目标、任务和预期成效挂钩，有多渠道筹措资金，并将专项资金预算细化到具体建设项目，用以反映和考核高校“双一流”建设项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	3.5	2020新建项目库，专项资金预算未细化安排到具体建设项目扣0.5分
				②是否与项目申报情况一致，高校各项目建设周期经费年均最低预算标准是否符合学科建设项目管理办法，是计1分，否计0分；			
				③是否统筹省级专项资金、自有资金及其他渠道资金，精心安排项目，科学编制学校“双一流”建设项目规划和资金预算，加大对“双一流”建设项目的经费支持力度，是计1分，否计0分；			
				④高校是否根据项目库将专项资金预算细化安排到具体建设项目，是计1分，否计0分。			
过程 (21分)	资金管理 (13分)	资金到位率	2	资金到位率= (实际到位资金/预算资金) ×100%。到位率100%共计2分，分别从高校“双一流”建设项目总资金的情况和省级财政专项资金的情况来考核，各计1分，每下降1%扣0.1分，扣完为止。	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对高校“双一流”建设项目实施的总体保障程度。	2	资金到位率100%
				实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内落实到具体项目的资金。			
				预算资金：一定时期（本年度或项目期）内预算安排到具体项目的资金。			
		预算执行率	5	预算执行率= (实际支出资金/实际到位资金) ×100%。	高校“双一流”建设项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核	3	执行率26.72%,未达

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	指标说明	评分	评分说明
				当年末项目单位细化安排使用专项资金，未达到90%的扣1分，未达到80%的扣2分，未达到70%的扣3分，未达到60%的扣4分，未达到50%的扣5分；次年4月30日未达70%的扣5分，未达80%的扣4分，未达90%的扣3分。两项合计最多扣5分。	高校"双一流"建设项目预算执行情况。		80%扣2分
				实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内项目实际拨付的资金，仅考核财政专项资金。			
	资金使用合规性		6	①专项资金使用是否符合湖南省高校“双一流”建设专项资金管理办法的规定，是计1分，否计0分；	高校"双一流"建设项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核高校"双一流"建设项目资金的规范运行情况。	6	资金按“双一流”建设专项资金管理办法的规定使用
				②专项资金使用是否专账核算和专款专用，是计1分，否计0分；			
				③是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，是计1分，否计0分；			
				④专项资金的使用是否按照国库集中支付有关规定执行，是计1分，否计0分；			
				⑤专项资金使用属于政府采购范围的，是否按照政府采购相关规定执行，是计1分，否计0分；			
				⑥专项资金使用是否对经济分类“款”级以上科目的调剂是否报主管部门、财政部门审批，是计1分，否计0分。			
	组织实施（8分）	管理制度健全性	2	①高校是否结合自身办学特色制定本校“双一流”建设方案和相关改革发展规划，统筹省级专项资金及其他渠道资金，建立“双一流”建设项目库，按规定进行预算评审后，区分轻重缓急进行项目排序，分类细化设置绩效目标，编制专项资金三年项目滚动规划，是计1分，否计0分；	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对高校"双一流"建设项目顺利实施的保障情况。	2	单位的财务和业务管理制度健全

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	指标说明	评分	评分说明
				②是否建立健全专项资金管理制度和内部控制制度，是计1分，否计0分。			
		制度执行有效性	6	①是否明确高校“双一流”建设管理机构，明确学科管理部门，建立学校统一领导，有关部门分工协作的领导机制，是计1分，否计0分；	高校“双一流”建设项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	6	“双一流”建设项目按相关管理规定执行
				②是否建立高校“双一流”建设内部监测评价制，是否监督管理高校“双一流”建设实施过程，保证高校“双一流”建设目标的完成，是计1分，否计0分；			
				③是否按年度发布高校“双一流”建设进展报告，及时向有关部门报告高校“双一流”建设工作有关情况，是计1分，否计0分；			
				④高校“双一流”建设项目中涉及资产配置的，是否未存在重复配置、无效配置的现象；是否按照国家 and 省里国有资产管理的有关规定加强管理，是计1分，否计0分；			
				⑤是否在高校“双一流”建设预算执行过程中加强绩效运行跟踪监控，在年度终了时开展专项资金使用绩效自评，并在学校网站主页上公示5个工作日后，于次年3月底前报送省教育厅备案，是计1分，否计0分；			
				⑥是否根据建设目标和建设内容，建立“双一流”学科建设项目库（按三年项目滚动规划编制），是计1分，否计0分。			
产出	产出数量、质量	师资队伍建 设	6	①专任教师总数（303人）	用以反映和考核单位在师资队伍建 设方面的完成情况。	6	完成学校年 度计划目标 值
				②其中：正高级职称（30人）			
				③其中：正高级职称（165人）			
				④博士学位教师占比（3%）			

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	指标说明	评分	评分说明
	(40分)			以上各项指标可在学校自定目标指标的基础上增设内容，与学校完成年度计划目标值相比，按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%—80%（含）、80%—60%（含）、60%以下计算分值。			
		人才培养建设	10	①国家教学平台（个）	用以反映和考核单位在人才培养建设方面的完成情况。	10	完成学校年度计划目标值
				②省级教学平台数（个）			
				③学生在核心及以上期刊发表论文数（篇）			
				④本科生读研率（%）			
				⑤学生就业率（83.64%）			
				⑥研究生以第一作者在 SCI、SSCI、EI、MEDLINE、A&HCI、CSCD、CSSCI 收录期刊及在国内一级及以上期刊发表论文数（篇）			
				⑦研究生学位论文抽检优良率（%）			
				⑧国家教学成果奖（项）			
				⑨省级教学成果奖（项）			
				⑩国家精品在线开放课程（门）			
				⑪国家级规划教材（部）			
				⑫省部级及以上学科竞赛奖励（项）			
				⑬专业生师比			

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	指标说明	评分	评分说明
				以上各项指标可在学校自定目标指标的基础上增设内容，与学校完成年度计划目标值相比，按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%—80%（含）、80%—60%（含）、60%以下计算分值。			
		科学研究建设	10	①国家级科研创新平台数（个） ②省部级科研创新平台数（个） ③主持国家级科研项目数（项） ④其中：重点、重大项目数（项） ⑤主持省部级科研项目数（28 项） ⑥其中：重点、重大项目数（2 项） ⑦师均科研经费（4.74 万元） ⑧在 SCI、SSCI、EI、MEDLINE、A&HCI、CSCD、CSSCI 收录期刊和一级期刊及以上期刊发表论文数（22 篇） ⑨其中：国内权威期刊论文数（10 篇） ⑩其中：SCItop 收录期刊论文数（1 篇） ⑪出版著作（15 部） ⑫授权发明专利（2 件） ⑬获国家级成果奖励（项） ⑭获省部级成果奖励（项） ⑮其中：一等奖（项） ⑯横向课题到账经费（132.02 万元） ⑰横向课题项目个数（68 个） ⑱产学研平台（21 个） ⑲科技成果转化收入（0.7 万元）	用以反映和考核单位在科学研究建设方面的完成情况。	10	完成学校年度计划目标值

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	指标说明	评分	评分说明
				⑳省级重点实验室（个）			
				以上各项指标可在学校自定目标指标的基础上增设内容，与学校完成年度计划目标值相比，按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%—80%（含）、80%—60%（含）、60%以下计算分值。			
		学科建设	7	①教育部学位中心学科评估排名	用以反映和考核单位在学科建设方面的完成情况。	7	以“媒介内容生产”为核心，以“传媒技术”和“传媒管理”为支撑，兼及“文化教育”的专业发展格局，重点建设新闻出版与广播影视、动漫与艺术设计、新媒体技术三大特色专业群
				②全球 ESI 学科排名前 1%（个数）			
				③一级学科博士点或博士专业学位类别数（个）			
				④一级学科硕士点或硕士专业学位类别数（个）			
				⑤湖南省普通高校“十三五”专业综合改革试点项目（个）			
				⑥省优势、特色专业（3 个）			
				⑦在重要学术/行业组织担任重要职务的人数（人）			
				以上各项指标可在学校自定目标指标的基础上增设内容，与学校完成年度计划目标值相比，按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%—80%（含）、80%—60%（含）、60%以下计算分值。			
		国际合作与交流	7	①3 个月及以上出国（境）访学（研修）教师占比（%）	用以反映和考核单位在国际合作与交流方面的完成情况。	7	学校完成年度计划目标值
				②其中：6 个月及以上占比			
				③其中：1 年及以上占比			

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	指标说明	评分	评分说明
				④聘请外国专家人数 ⑤出国（境）交流（3个月及以上）学生占比（%） ⑥学历留学生数（1人） ⑦国际科研项目数（个） ⑧国际科研合作平台数（个） ⑨主办国际学术会议（次） ⑩参加国际学术会议人次（14次） 以上各项指标可在学校自定目标指标的基础上增设内容，与学校完成年度计划目标值相比，按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%—80%（含）、80%—60%（含）、60%以下计算分值。			
效益	项目效益（20分）	社会效益	10	存在重大师德失范行为；发生重大违纪违法案件；在校园安全稳定等方面发生重大事端、重大群体性事件、重大安全稳定责任事故；以及发生重大学术不端等问题，扣4分。 综合实力与上年度进行比较，下降幅度5%以内扣2分，下降5%-10%扣4分，下降10%及以下扣6分。	用以反映和考核高校是否存在重大问题对社会发展带来的直接或间接影响。	10	根据武书连中国高职高专综合实力排行榜发布结果，2020年学校全国排名第230名，较2019年（262名）前进32名。
		满意度	10	满意度为90%以上计10分，每下降1%扣0.1分，70%以下不计分。 问卷调查问题数量15-20个、样本数量100份、教职工抽样比例为30%，学生抽样比例为70%。		10	满意度91%

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	指标说明	评分	评分说明
合计			100			95.5	

附件 3-2

2020 年度教育综合发展专项绩效评价指标评分表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标说明	评分标准	评分	评分说明
决策 (14分)	项目立项 (6分)	立项依据充分性(3分)	3	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责,用以反映和考核项目立项的依据情况。	①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策;	3	立项依据充分
					②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求;		
					③项目立项是否与部门职责范围相符,属于部门履职所需;		
					④项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。		
					每发现一例不符的扣 0.5 分,扣完为止。		
		立项程序规范性(3分)	3	项目申请、设立过程是否符合相关要求,用以反映和考核项目立项的规范情况。	①项目是否按照规定的程序申请设立;	3	程序规范
					②审批文件、材料是否符合相关要求;		
					③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。		
					每发现一例不符的扣 0.5 分,扣完为止。		
	绩效目标 (4分)	绩效目标合理性(2分)	2	项目所设定的绩效目标是否依据充分,是否符合客观实际,用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	①是否设置绩效目标或相关的工作任务目标;	2	目标合理
					②目标是否符合国家相关法律法规、国民经济发展规划和省委省政府重大部署;		
					③是否与实际工作内容具有相关性;		
					④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。		

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标说明	评分标准	评分	评分说明
					每发现一例不符的扣 0.5 分，扣完为止。		
		绩效指标明确性（2 分）	2	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映绩效目标的明细化情况。	①绩效目标是否从数量、质量、时效以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、满意度等方面进行细化、分解；	2	指标明确
					②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现，尽量进行定量表述，不能以量化形式表述的，采用定性形式表述；		
					③是否与目标任务数或工作计划数相对应。		
					每发现一项不符的扣 0.5 分，扣完为止。		
	资金投入（4 分）	预算编制科学性（2 分）	2	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	①预算编制是否经过科学论证；	2	预算编制科学
					②预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制；		
					③预算确定的资金量是否与工作任务相匹配。		
					每发现一例不符的扣 0.5 分，扣完为止。		
		资金分配合理性（2 分）	2	项目预算资金分配是否有测算依据，与项目单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	①预算资金分配依据是否充分；	2	按实际情况分配
					②资金分配是否符合专项资金管理办法中关于资金分配的相关规定；		
					③资金分配额度是否与项目单位或地方的目标任务相适应。		
过程（24 分）	资金管理（12 分）	资金到位率（3 分）	3	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核专项资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	每发现一笔未在 3 个月内全额到位的资金，扣 0.1 分；	3	及时
					以省财政厅指标文的下达时间开始计算。		

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标说明	评分标准	评分	评分说明
		预算执行率 (3分)	3	预算资金是否按照计划执行,用以反映或考核专项资金的预算执行情况。	预算执行率 $\geq 95\%$,得满分;否则,90% \leq 预算执行率 $< 95\%$,得2.5分;85% \leq 预算执行率 $< 90\%$,得2分;80% \leq 预算执行率 $< 85\%$,得1.5分;75% \leq 预算执行率 $< 80\%$,得1分;预算执行率 $< 75\%$,得0分;	3	本年预算执行率 96.22%
					计算公式: 预算执行率=(实际支出资金/实际到位资金) $\times 100\%$ 。		
					实际支出资金: 截止测试日通过财政部门实际拨付的资金。		
		资金使用合规性(6分)	6	资金使用是否符合相关的财务管理制度规定,用以反映和考核项目使用资金的规范运行情况。	①资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定,得2分;	6	无不合规情况
					②资金使用符合项目预算批复或合同规定的用途,得2分;		
					③资金使用不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况,得2分。		
	组织实施 (12分)	管理制度健全性(4分)	4	项目实施的财务和业务管理制度是否健全,用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	①主管部门及项目承担单位已制定或具有相应的财务和业务管理制度,得2分,否则,得分=(项目总数-检查发现不符合此标准的项目数)/项目总数 $\times 2$ 分;	4	各项管理制度健全
					②主管部门及项目承担单位的财务和业务管理制度健全,得2分,否则,得分=(项目总数-检查发现不符合此标准的项目数)/项目总数 $\times 2$ 分。		
		制度执行有效性(8分)	8	项目实施的项目管理、财务管理、资金管理、资产管理、项目合作管理、档案管理等,是否按相关管	①主管部门及项目承担单位实施项目遵守相关法律法规和相关管理规定,得2分,否则,得分=(项目总数-检查发现不符合此标准的项目数)/项目总数 $\times 2$ 分;	8	资金和项目管理严格按照制度规定执行

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标说明	评分标准	评分	评分说明
				理制度有效执行,用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	②主管部门及项目承担单位实施项目若发生项目调整及支出调整,履行相关审批程序,手续完备,得 2 分,否则,得分=(项目总数-检查发现不符合此标准的项目数)/项目总数*2 分; ③主管部门及项目承担单位对项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料及时归档,得 1 分,否则,得分=(项目总数-检查发现不符合此标准的项目数)/项目总数*1 分。 ④项目实施人员、场地设备、信息支撑等,项目单位落实到位,得 2 分,否则,得分=(项目总数-检查发现不符合此标准的项目数)/项目总数*2 分。		
产出 (32 分)	产出数量 (16 分)	体卫艺及国防教育竞赛(含校园足球)活动覆盖人次(4 分)	4	体卫艺及国防教育竞赛(含校园足球)活动项目实施所覆盖人员的实际人次与计划人次的比率,反映对“以人为本,全面实施素质教育”理念的执行情况。	体卫艺及国防教育竞赛(含校园足球)活动:包含培训、竞赛、宣传、研讨等多样化的活动形式。	4	全年按照年初计划开展了“网上重走长征路”、推动“四史”等系列教育活动
					完成计划目标,得满分;否则,得分=体卫艺及国防教育竞赛(含校园足球)活动项目覆盖人次的实际完成比例*指标分值。		
					计算公式:实际完成比例=实际完成数量/计划完成数量。		
		骨干教师培养人数(4 分)	4	本年新增骨干教师的人数是否达到年初计划	完成计划目标,得满分;否则,得分=实际完成比例*指标分值。	4	本年新增 4 名骨干教师,完成全年任务
					计算公式:实际完成比例=实际完成人数/计划完成人数。		
		民办高校党务工作岗位	4	民办高校党建项目实施所产生的党务工作力量	完成计划目标,得满分;否则,得分=实际完成比例*指标分值。	4	完成了各项重点工作和日常工作

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标说明	评分标准	评分	评分说明
		和人员配备率（4分）		配备达标的实际学校数与计划数的比例，反映专项对民办高校党务工作的保障情况。	计算公式：实际完成比例=实际完成数/计划完成数。		
		民族团结示范校及偏远教学点提升项目校数量（4分）	4	民族团结教育示范校和偏远教学点提升项目校建设项目实施的实际个数与计划个数的比率，反映对“促进公平，统筹区域教育协调发展并向民族地区倾斜”的政策思想的执行情况。	完成计划目标，得满分；否则，得分=民族团结教育示范校和偏远教学点提升项目校建设项目的实际完成比例*指标分值。	4	2020年上半年在校新疆籍学生77名，下半年46名，内蒙古籍学生20名
					计算公式：实际完成比例=实际完成个数/计划完成个数。		
	产出质量（10分）	教师队伍培养人员达标率（6分）	6	教师队伍建设项目完成所培养的达标教师人数与培养总数的比率，用以反映“提高教师队伍整体素质”战略重点实现的项目质量情况。	教师队伍培养人员达标率达到95%，得满分；否则，得分=教师队伍培养人员达标率/95%*指标分值。。	6	内培外训教师359人次，其中国家级、省级精准外培68人次，培养访问学者3人；2020年教师团队上交作品21件，其中获省一等奖2个，二等奖2个，三等奖3个，国赛二等奖2个
					计算公式：教师队伍培养人员达标率=Σ每一类教师队伍培养项目的人员达标率÷项目类别的个数。		
					2020年教师队伍培养项目的人员达标率包括两类情况：①省培计划的学员结业率；②农村教师公费定向培养计划的师范生毕业率。		
		教育信息化建设项目合格率（4分）	4	教育信息化建设项目完成的合格项目数与项目总数的比率，用以反映推动教育信息化“三全两高一”目标实现的项目质	教育信息化建设项目合格率≥95%，得满分；否则得分=教育信息化建设项目合格率/95%*指标分值。	4	2020年优化了学工网布局，2020年易班建设新增注册人数3892人次，大学生在线校园号我院
					计算公式：教育信息化建设项目合格率=Σ每一类教育信息化建设项目的合格率÷项目类别的个数。		

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标说明	评分标准	评分	评分说明
				量情况。	项目合格率=通过中期评估或验收合格的项目个数/进行中期评估或验收的项目总数。		大学生在抖音平台中推出的作品“都来点亮中国心”荣获全国职业院校第三名
	产出时效 (6分)	项目启动及时率(3分)	3	资金到位后,在2个月内按照预期安排开展项目的情况,用以反映项目启动的及时程度。	每发现一例未及时启动,扣0.2分。	3	项目按时启动
		项目实施及时率(3分)	3	项目按照预期进度和内容,按质按量实施的情况,用以反映项目实施的及时程度。	每发现一例未按计划实施的项目,扣0.2分。	3	项目按时启动
效益 (30分)	社会效益 (16分)	学生体质健康达标优秀率(4分)	4	年度学生体质健康测评结果为优秀等级的比例的环比变化情况,反映执行“全面实施素质教育”理念所产生的效益。	2020年学生体质健康达标优秀率>2019年学生体质健康达标优秀率,得满分;否则,得分=(1-环比下降率)*指标分值。	4	近年来我院在办学思想和办学理念上,力求最大程度契合素质教育,始终把综合素质放在首位,整个基础教育的质量得到了很大程度的提高。
					学生体质健康达标优秀率=(学生体质健康测评结果为优秀等级的人数/测评总人数)*100%。		
					环比下降率=(2019年学生体质健康达标优秀率-2020年学生体质健康达标优秀率)/2020年学生体质健康达标优秀率。		
		教师教学和适龄学生学习应用覆盖率(4分)	4	2020年全省教师教学应用覆盖率,反映对“三全两高一大——教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生”目标	从以下几方面综合考评: ①互联网接入情况。互联网接入率=全省实现宽带接入的学校数(含教学点)/全省各级各类学校总数。截止2020年12月,全省中小学校(含教学点)互联网接入率达到100%。	4	互联网全面覆盖,拥有多个多媒体教室

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标说明	评分标准	评分	评分说明
				的推进效果。	②多媒体教室普及情况。多媒体教室普及率=已配备多媒体教学设备的普通教室个数/学校正在使用的普通教室总数。截止 2020 年 12 月, 全省乡镇及以上学校多媒体教室普及率为 90%。		
					以上两项均达到计满分, 达到一项计 2 分, 均未达到计 0 分。		
		民办高校年度办学情况检查合格率 (4 分)	4	民办教育发展项目实施所产生的对民办高校规范办学行为的影响。	2020 年民办高校年度办学情况检查合格率>2019 年民办高校年度办学情况检查合格率, 得满分; 否则, 得分=(1-环比下降率)*指标分值。	4	2020 年合格率 100%
					民办高校办学情况检查合格率=(年度办学情况检查结果为“基本合格”及以上等次的民办高等学校数量/民办高校总数)*100%。		
		新疆籍学生学业完成情况 (4 分)	4	反映对民族团结等方面政策的落实情况。	符合教育部对西藏班德育和学生思想政治教育工作的要求, 得 4 分; 否则, 得 0 分。	4	2020 年向 24 名新疆籍贫困生发放资金 1.18 万元, 学工处累计发布新疆就业信息 8 期, 助力新疆籍学生就业
	可持续性效益 (8 分)	国家助学贷款“应贷尽贷” (4 分)	4	2020 年湖南省大学生国家助学贷款“应贷尽贷”的比例, 反映贯彻“把教育摆在优先发展的战略地位, 财政资金优先保障教育投入”的工作方针所产生的可持续影响。	2020 年湖南省大学生国家助学贷款都做到应贷尽贷, 得满分; 否则, 每发现一例应贷未贷的情况, 扣 0.5 分。	4	2020 年办理国家助学贷款约 600 万元

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标说明	评分标准	评分	评分说明
		政策落实情况（4分）	4	项目实施所产生的对贯彻落实省战略部署的可持续保障情况。	2020 年发布的项目申报指南符合省战略部署，得满分；否则，每发现一类不符合，扣 1 分。	4	无不符合情况
	满意度指标（6分）	受众满意度（6分）	6	项目承担单位对教育综合专项资金的设置、具体落实、服务态度等的满意度，反映政策制定合理性、政府服务水平等。	得分=调查对象的满意度平均得分*指标分值。	5	基本满意
					其中，调查对象的满意度平均得分= \sum 调查对象的满意度得分/调查对象总数。		
合计			100			99	

附件 3-3

2020 年度基础教育发展专项资金绩效评价指标评分表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	评价标准	评分	说明
决策	决策过程	决策依据	2	是否符合国家有关教育法律法规的相关规定、是否符合社会经济发展规划；是否符合教育部门年度工作计划。	符合国家有关教育法律法规的相关规定,计 0.5 分，符合社会经济发展规划的计 0.5 分，符合教育部门年度工作计划，计 1 分。	2	决策依据合理
		决策程序	3	项目是否符合申报条件；申报、批复程序是否符合相关管理办法规定，项目调整是否履行了相应手续。	项目符合申报条件,计 1 分；申报、批复程序是否符合相关管理办法规定,计 1 分，项目调整履行了相应手续的，计 1 分。	5	决策程序合规
	绩效目标	绩效目标合理性	2	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	①预算支出是否有绩效目标；②预算支出绩效目标与实际工作内容是否具有相关性；③预算支出预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；是否与预算确定的预算支出投资额或资金量相匹配。有一项不符的扣 0.5 分。	2	绩效目标明确
		绩效指标	3	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核预算支出绩效目标的明细化情况。	①是否将预算支出绩效目标细化分解为具体的绩效指标；②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现；③是否与预算支出目标任务数或计划数相对应。有一项不符的扣 0.5 分。	5	绩效指标可衡量
		明确性					
	资金投入	资金分配合理性	5	预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核预算支出预算资金分配的科学性、合理性情况。	①预算资金分配依据是否充分；②资金分配额度是否合理，与项目实施单位或地方实际是否相适应。有一项不符的扣 0.5 分。	5	资金按项目分配

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	评价标准	评分	说明
		资金进度	5	用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度及反映和考核项目资金落实的及时性程度。	截止 2020 年底下拨项目单位的专项资金与专项资金指标下达数的比例,未达到 90%的扣 1 分;未达到 80%的扣 2 分;未达到 70%的扣 3 分;未达到 60%的扣 4 分,未达到 50%的扣 5 分。	5	资金按合同约定或完工进度支付
过程	资金管理	资金到位率	3	实际到位资金与预算资金的比率,用以反映和考核资金落实情况对预算支出实施的总体保障程度。	截止次年 4 月 30 日资金到位率 = 100%的,计 3 分,资金到位率在 95%-100%(不含)之间的,扣 0.5 分,在 90%-95%(含)之间的,扣 1 分,在 80%-90%(含)之间的,扣 2 分,在 70%-80%(含)之间的,扣 2.5 分,在 70%(含)以下的,扣 3 分,	3	到位及时
		预算执行率	3	预算资金是否按照计划执行,用以反映或考核预算支出预算执行情况,预算执行率=(实际支出资金/实际到位资金)×100%。	截止次年 4 月 30 日,预算执行率=100%,计 3 分,未达到 95%的扣 1 分;未达到 90%的扣 1.5 分;未达到 85%的扣 2 分;未达到 80%的扣 2.5 分;70%以下的,扣 3 分。	0.5	预算执行率为 74.58%,扣 2.5 分
	资金管理	资金使用合规性	4	预算资金使用是否符合相关的财务管理制度规定,用以反映和考核预算资金的规范运行情况。	①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定;②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续;③是否符合预算支出预算批复或合同规定的用途;④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。①-③有一项不符的扣 0.5 分,存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况的,每一项扣 1 分,扣完为止。	4	资金按照国家和单位相关规定使用
	组织实施	管理制度健全性	2	预算支出实施单位的财务和业务管理制度是否健全,用以反映和考核财务和业务管理制度对预算支出顺利实施的保障情况。	①是否已制定或具有相应的业务管理制度;②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。有一项不符的扣 0.5 分,扣完为止。。	2	各项管理制度健全

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	评价标准	评分	说明
		制度执行有效性	4	预算支出实施是否符合相关业务管理规定,用以反映和考核业务管理制度的有效执行情况。	①是否遵守相关法律法规和相关管理规定; ②预算支出调整及支出调整手续是否完备; ③预算支出合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档;④预算支出实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。有一项不符的扣 0.5 分,扣完为止。	4	严格按照相关制度执行
		项目质量可控性	4	已制定或具有相应的项目质量要求或标准,采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段。	已制定或具有相应的项目质量要求或标准,计 3 分,否则不得分;采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段,计 1 分,否则不计分。	4	各项目有检查及验收程序
		监督检查情况	5	根据《湖南省基础教育发展专项资金管理办法》的规定对专项资金的使用实施监督检查,评价资金使用效益。	根据《湖南省基础教育发展专项资金管理办法》的规定对专项资金使用实施监督检查的,相关资料完整的计 3 分;未进行检查的,扣 3 分;相关检查资料不完整的,每项扣 0.5 分。评价了资金使用效益的,计 2 分,未评价资金使用效益的,扣 2 分。	5	各部门负责人内部检查,审计处监督检查
产出 (35 分)	数量指标	实际完成率	10	1、举办“学宪法讲宪法”活动 1 次	截止 2020 年 12 月 31 日,项目实际完成数量与绩效目标一致的,计 10 分。每发现一个项目未完成的,扣 0.5 分,扣完为止。	7.5	“学宪法讲宪法”活动未举办扣 2.5 分
				2、教育规划专项课题 2 次			
				3、承办中职啦啦操比赛 1 次			
	质量指标	质量达标率	8	1、举办“学宪法讲宪法”活动成果。	完成的项目达到绩效目标的,计 8 分,每存在一个质量不达标的,扣 0.5 分,扣完为止。	6	“学宪法讲宪法”活动未举办,无成果,扣 2 分
				2、教育规划专项课题成果			
				3、承办中职啦啦操比赛是否成功			
	成本指标	成本节约率	7	完成项目计划工作目标的实际节约成本与计划成本的比率,用以反映和考核项目的成本节约	成本节约率 ≥ 0 ,计 5 分,每存在一个成本节约率 < 0 的,扣 0.5 分,扣完为止。	7	无超预算项目

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	评价标准	评分	说明
				程度。成本节约率 = (计划成本-实际成本)/计划成本×100%;			
	时效指标	项目开工率	4	实际开工项目数与项目计划数的比率,用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。项目开工率=实际开工项目数/与项目计划数×100%。	截止 2020 年 4 月 30 日,项目开工率 = 100%,计 4 分,每存在一个未开工的项目,扣 0.5 分,扣完为止。	3	“学宪法讲宪法”活动未举办,扣 1 分
		完成及时率	6	按计划时间及时完成的项目数与实际完成的项目数的比率,用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	项目按计划时间及时完成的,计 5 分,每存在一个未及时完成的项目,扣 0.5 分,扣完为止。	6	已启动项目均按时完成
效益	社会效益	社会效益	10	项目实施对中职教育重点项目、中高职校品牌形象、产教融合发展水平的实现程度。	根据报送财政或上级主管部门的自评报告和项目制定的绩效目标情况审核酌情计分。很明显:10 分;明显:6 分,一般:3 分;不明显:1 分。	10	承办啦啦操比赛,为学校体育文化建设提供相关的基础,将我校啦啦操队、学校体育建设和学校的相关宣传至全省
	可持续影响	可持续影响	5	项目实施后是否对教育、教学带来的可持续影响。	根据报送财政或上级主管部门的自评报告和项目制定的绩效目标情况审核酌情计分。很明显:5 分;明显:3 分,一般:2 分;不明显:1 分。	5	推动学校“啦啦操”队伍建设,发动各地州市啦啦操队队员报考我校,为高职院校和高校提供更多高水平运动员

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	评价标准	评分	说明
	满意度指标	服务对象满意度	5	服务对象对项目实施效果的满意程度	根据调查问卷或访谈：满意，5分；较满意，3分；一般，2分；不满意，0分。	5	啦啦操赛事，举办赛事圆满成功，得到了校级领导和厅级领导的一致肯定
合计			100			96	