

湖南大众传媒职业技术学院2020年上学期

数字媒体应用技术专业教学组织实施方案

制定人：张敬

校对入：李勇

审核人：刘彦姝 李辉熠

一、专业基本情况

专业名称：数字媒体应用技术

专业代码：610210

学制：三年

学生人数：17 级：188 人 18 级：201 人 19 级：217 人

二、2020 年上学期课程开设安排（依据专业人才培养方案）

序号	年级	课程名称	课时数	授课时段	授课教师	网络教学平台	授课方式	备注
1	17 级	顶岗实习	624	开学前暂停，开学后另行安排	所有指导老师	习柚	线上	
2	18 级	三维渲染设计	64	1-16 周	李辉熠	智慧职教	线上+线下	
3		虚拟现实设计	64	1-16 周	周艳梅			
4		影视特效制作	64	1-16 周	张敬			
5		摄影摄像技术	64	1-16 周	杜军			
6		三维设计制作综合实训	40	17-18 周	张敬、周艳梅			
7		形势与政策	20	15-16 周	段晓丹	超星	线上+线下	
8		就业指导	40	1-10 周	侯晖	超星	线上+线下	
9	19 级	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	1-15 周	韩风华 翁巨斌	超星	线上+线下	
10		大学体育	36	1-18 周	张文哲等	超星	线上+线下	
11		大学英语 B	64	1-16 周	邬澜	超星	线上+线下	

12		汉字应用与普通话	36	1-9 周	林谦、邹敬发	超星	线上+线下	
				10-18 周	杨城			
13		计算机应用基础	32	7-14 周	李志勇	智慧职教	线上+线下	
14		设计构成	72	1-18 周	夏丽雯	智慧职教	线上+线下	
15		数字图像编辑	72	1-18 周	张立里			
16		网络动画设计	72	1-18 周	钟山			
17		形势与政策	20	7-8 周	张文艺	超星	线上+线下	

三、 教学实施安排

（一）教学准备阶段

1. 制定授课计划

本专业各课程授课教师需在 2 月 18 日前制定完成授课计划（含线上授课计划部分），根据课程特点调整教学形式和教学内容，优先完成理论教学内容的线上资料准备，确保本学期教学计划和教务任务顺利开展。

2. 完成建课、选课

本专业组织教师在超星/智慧职教等平台上进行线上课程建设，具体安排如下：

- （1）2 月 22 日前完成在网络教学平台的建课工作；
- （2）2 月 24 日前组织学生加入对应课程并进行线上选课及学习。

3. 完成线上课程备课

本专业已经于 2019 年 12 月完成专业教学资源库的内容建设，目前建设完成的课程有《数字影视特效》《数字图片编辑》《数字媒体交互视觉设计》《新媒体应用开发》等课程，根据学校文件精神 and 人才培养方案，有《数字影视特效》《数字图片编辑》两门课程已经可以完整的应用于线上+线下的教学实施，但本学期专业课中仍有线上教学缺口，如《虚拟现实设计》《三维渲染设计》《网络动画设计》等课

程，本专业教研室将会组织专业教师提前做好相关课程的建课备课工作。具体工作开展如下：

（1）利用网络教学平台开展线上教学。已经建有相应在线课程资源的课程，发挥在线课程的优势进行线上线下教学实施；还未建设相应在线的专业课程，可利用超星/智慧职教/爱课程等社会公共平台的慕课资源和自身的授课资料相结合，进行课程建设并按照计划要求开展线上教学。

（2）对于无法获得慕课资源并且没有建设校本在线资源的课程，本专业教研室组织教师整理好课程教学 PPT、练习题、电子教材、推荐参考文献等教学资料，通过网络教学平台快速建设课程，没有视频资料，同样可以实现线上学习与互动，预计 2 月 24 日前完成。

（二）教学实施阶段（2 月 24 日——7 月 5 日）

1. 课前——发布学习任务。

（1）使用网络课程开展线上+直播混合式教学：课前发布慕课视频观看、章节测验、文档阅读等任务。

（2）直播或者线上讨论答疑教学：课前发布讨论、阅读相应文献资料等教学任务。考虑到同时直播教学平台可能无法负担，且不是所有学生都具备高速网络接入，各课程应具备无直播情况下完成教学的教学设计。

2. 课中——开展线上、线下的学习、答疑互动。不能进行集中面授的时段，课中环节可利用网络教学平台发布 PPT，相关资料。并开展主题讨论、抢答、测验等课堂活动。可以实施集中面授的时段，采取线上与线下相结合的方式进行教学。

3. 课后——讨论答疑。课后可布置作业、发布讨论，教师团队在线为学生答疑。

（三）教学评价阶段（2月24日——7月12日）

1. 设置考核权重

各教师应根据自己的课程内容特点和教学实际情况设置考核权重，权重可由观看视频、参与讨论、作业、考勤、考试等形成性评价与终结性评价的比例组合构成。

2. 发布作业、考试考核任务

组织各专业教师将习题导入网络教学平台上，通过智能组卷、在线作业等形式发布作业，其中客观题部分系统可以自动批阅并统计结果。系统提供防止切换、人脸识别等多种防作弊手段。

3. 记录并反馈教学与评价数据

教师在教学过程中所采用网络授课平台，将实时记录学生的学习数据，教师可以根据平台特点和功能开展有利于互动和教学成效提升的教学活动，并定期将其学生的学习数据进行统计并反馈给上级部门，以利于学院教学部门的监管和数据统计。