

# 湖南大众传媒职业技术学院 2020 年上学期

## 软件技术专业教学组织实施方案

制定人：唐松

校对入：李勇

审核人：刘彦姝 李辉熠

### 一、专业基本情况

专业名称：软件技术

专业代码：610205

学制：三年

学生人数：17 级：81 人      18 级：87 人      19 级：124 人

### 二、2020 年上学期课程开设安排（依据专业人才培养方案）

序号	年级	课程名称	课时数	授课时段	授课教师	网络教学平台	授课方式	备注
1	17 级	顶岗实习	624	开学前暂停，开学后另行安排	所有指导老师	习柚	线上	
2	18 级	B/S 应用开发综合实训	40	17-18 周	李志勇	智慧职教	线上+线下	
3		新媒体技术基础	30	3-18 周	罗练	智慧职教	线上+线下	
4		计算机操作系统	64	3-18 周	黄翔	智慧职教	线上+线下	
5		应用软件测试	96	3-18 周	唐松	智慧职教	线上+线下	
6		响应式 Web 开发	64	3-18 周	徐国梁	智慧职教	线上+线下	
7		形势与政策	20	15-16 周	翁巨斌	超星	线上+线下	
8		就业指导	40	1-10 周	贺荣	超星	线上+线下	
9	19 级	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	1-15W 周	翁巨斌	超星	线上+线下	

10		大学体育	36	1-18 周	张文哲等	超星	线上+ 线下	
11		大学英语 B	64	1-16 周	吴新辉	超星	线上+ 线下	
12		汉字应用与普通话	36	1-9 周	易培	超星	线上+ 线下	
				10-18 周	袁业			
13		计算机应用数学	72	1-18 周	张媛媛	智慧职教	线上+ 线下	
14		网页设计制作	72	1-18 周	徐国梁	智慧职教	线上+ 线下	
15		面向对象程序设计	72	1-18 周	黄轩	智慧职教	线上+ 线下	
16		UI 设计基础	36	1-18 周	王蓉芳	智慧职教	线上+ 线下	
17		形势与政策	20	7-8 周	]蔡建满	超星	线上+ 线下	

### 三、 教学实施安排

#### （一）教学准备阶段（2 月 24 日前完成）

##### 1. 制定授课计划

各课程制定授课计划（含线上授课部分），理论课采用网上教学，实践课网上布置任务，学生在家完成，提交任务成果教师检查，在 2 月 18 日前完成授课准备工作。

##### 2. 完成建课、选课

各任课教师建设线上课程，在 2 月 22 日前完成在网络教学平台的建课工作。并组织学生加入对应课程进行线上选课，在 2 月 24 日前完成选课工作。2 月 24 日后按新媒体技术学院 2020 年上学期线上授课安排表进行授课。

##### 3. 完成线上课程备课

组织教师提前做好建课备课工作。

（1）利用网络教学平台开展线上教学。对于已经建有相应在线课程资源的课程，可以充分发挥在线课程的优势，若还未建设相应在线，可利用超星、智慧职教、爱课程等社会公共平台的慕课资源，开

展线上教学。

(2)对于无法获得慕课资源并且没有建设校本在线资源的课程，组织教师整理好课程教学 PPT、练习题、电子教材、推荐参考文献等教学资料，通过网络教学平台快速建设课程，实现线上学习与互动。

## (二) 教学实施阶段（2 月 24 日——7 月 5 日）

### 1. 课前——发布学习任务。

(1)使用网络课程开展线上+直播混合式教学：课前发布慕课视频观看、章节测验、文档阅读等任务。

(2)采用直播或者线上讨论答疑教学：课前发布讨论、阅读相应文献资料等教学任务。

2. 课中——借助多个直播平台+教学平台共同使用，借助互动教学工具，将课堂互动穿插在直播课堂当中，将课程资源和学生学习情况通过教学平台整合起来。

学生在线学习，教师在其学习过程中对学生进行辅导、补充内容等，以确保学生学习质量。

### 3. 课后——讨论答疑。课后布置作业、发布讨论、在线答疑。

## (三) 教学评价阶段（2 月 24 日——7 月 12 日）

课程考核可通过观看视频、参与讨论、作业、考勤、考试等形成性评价与终结性评价的比例组合构成，具体比例由任课老师根据课程特点确定，并制定相应的线上学习和各种考核方式的具体要求。

由于疫情的不确定性，致使课程教学为全过程线上教学，无法实施线下教学，则待学生返校后组织考试或技能考核，将线上学习成绩计为平时成绩，综合学生线上学习成绩和线下考试、考核成绩形成课程考核最终成绩，学生获得对应课程学分。若疫情结束后，学生可返校上课，则综合学生线上学习成绩、线下学习成绩、线下考试、考核成

绩形成课程考核最终成绩，学生获得对应课程学分。