

湖南大众传媒职业技术学院 2020 年上学期

动漫设计专业教学组织实施方案

制定人：黄旭东

校对入：曾丹、刘昀、黄婷婷

审核人：申剑飞、袁金戈

一、专业基本情况

专业名称：动漫设计

专业代码：650120

学制：3 年

学生人数：17 级：105 人 18 级：121 人 19 级：122 人

二、2020 年上学期课程开设安排（依据专业人才培养方案）

序号	年级	课程名称	课时数	授课时段	授课教师	网络教学平台	授课方式	备注
1	19 级	漫画编剧	48	1-6 周	黄旭东	智慧职教	线上+线下	阶段课
2	19 级	漫画造型设计	64	1-8 周	蔡友	智慧职教	线上+线下	阶段课
3	19 级	动漫场景设计	64	9-16 周	周曦	智慧职教	线上+线下	阶段课
4	19 级	设计与造型	72	1-12 周	袁金戈、段泽民、丑铁刚、程三娃	智慧职教	线上+线下	阶段课
5	19 级	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	60	1-15 周	董方侠	超星	线上+线下	
6	19 级	大学体育	36	1-18 周	张文哲、彭涛等	超星	线上+线下	
7	19 级	大学英语 B	64	1-16	张华、	超星	线上+	

				周	邱艳		线下	
8	19级	汉字应用与普通话	36	1-18周	范进超、袁业、邹敬安	超星	线上+线下	
9	19级	阅读与写作	72	1-18周	何发胜、董方侠	超星	线上+线下	
10	19级	形势与政策	4	17、18周	蔡建满	超星	线上+线下	
11	18级	动漫插画设计	64	1-8周	崔爽	智慧职教	线上+线下	阶段课
12	18级	动漫文化品牌开发	64	9-16周	邓钰夕	智慧职教	线上+线下	阶段课
13	18级	漫画分镜	64	9-16周	沈洁	智慧职教	线上+线下	阶段课
14	18级	动漫周边设计	32	5-8周	李夏如、安城	智慧职教	线上+线下	阶段课
15	18级	动漫插画绘制	40	17-18周	崔爽、周曦、黄旭东、蔡友	智慧职教	线上+线下	阶段课
16	18级	版式设计	64	1-8周	陈波	智慧职教	线上+线下	阶段课
17	18级	就业指导	20	1-10周	张文艺	超星	线上+线下	
18	18级	形势与政策	4	17、18周	蔡建满	超星	线上+线下	
19	17级	顶岗实习	624	开学前暂停，开学后另行安排	全体教师	习柚	线上	

三、 教学实施安排

（一）教学准备阶段（2月24日前）

1. 制定授课计划

各课程制定授课计划（含线上授课部分），根据课程特点调整教学形式和教学内容，优先完成理论教学，确保本学期教学计划中的每

门课程能在 2 月 18 日前完成授课准备工作。

2. 完成建课、选课

教研室组织本专业教师建设线上课程，在 2 月 22 日前完成在网络教学平台的建课工作。并组织学生加入对应课程进行线上选课及学习，在 2 月 24 日前完成选课工作。

3. 完成线上课程备课

组织教研室教师提前做好建课备课工作。

(1) 利用网络教学平台开展线上教学。对于已经建有相应在线课程资源的课程，可以充分发挥在线课程的优势，若还未建设相应在线，可利用超星、智慧职教、爱课程等社会公共平台的慕课资源，开展线上教学。动漫设计专业课程为阶段性学习课程，平均每门课程时间为 6-8 周，课程内容多数为数字绘画练习，可以先期做好课程讲述内容慕课并上传智慧职教，并结合模拟项目让学生进行练习，达到能力提升的目的。

(2) 对于无法获得慕课资源并且没有建设校本在线资源的课程，各二级学院、教学部应组织教师整理好课程教学 PPT、练习题、电子教材、推荐参考文献等教学资料，通过网络教学平台快速建设课程，没有视频资料，同样可以实现线上学习与互动。

(二) 教学实施阶段（2 月 24 日——7 月 5 日）

开学第一周，落实省教育厅文件精神，重视学生心理健康疏导课程，在线学习闻玉梅院士《新春第一课：旅游发热与病毒》（详见湘教通〔2020〕18 号 关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情 防控期间职业院校教学工作的通知）。

1. 课前——发布学习任务。

(1) 对学生在线学习条件进行摸底，掌握学生设备和网络环境，

确保学生学习实效。使用网络课程开展线上+直播混合式教学。课前发布慕课视频观看、知识点微课视频观看、模拟项目代入教学内容等任务。

(2) 如果是采用直播或者线上讨论答疑教学。课前发布讨论、阅读相应文献资料等教学任务。考虑到同时直播教学平台可能无法负担,且不是所有学生都具备高速网络接入,各课程应具备无直播情况下完成教学的教学设计。

(3) 课前向学生发布模拟项目内容,让学生提前对重点和难点有所准备,通过网络教学认准重点,解决难点。

2. 课中——开展线上、线下的学习、答疑互动。充分利用网络资源进行阶段式教学,不能进行集中面授的时段,课中环节可利用网络教学平台发布 PPT,相关资料。并开展主题讨论、抢答、测验等课堂活动。可以实施集中面授的时段,采取线上与线下相结合的方式进行治疗。

3. 课后——讨论答疑。课后可布置作业、发布讨论,各二级学院、教学部应组织教师团队在线为学生答疑。

(三) 教学评价阶段(2月24日——7月12日)

1. 设置考核权重

教研室组织本专业教师根据教学实际情况设置考核权重,权重可由观看视频、参与讨论、作业、考勤、考试等形成性评价与终结性评价的比例组合构成。

2. 发布作业、考试考核任务

教研室组织本专业教师将习题导入网络教学平台上,通过智能组卷、在线作业等形式发布作业,其中客观题部分系统可以自动批阅并统计结果。系统提供防止切换、人脸识别等多种防作弊手段。

3. 记录并反馈教学与评价数据

教学过程中各项教学数据将实时记录在课程中心后台, 教务处将定期向各二级学院、教学部反馈教学数据。